



Beleid overgang PO-VO
Integraal KindCentrum Amby
September 2023

Inleiding

Midden groep 8 kiezen alle kinderen een middelbare school. Een belangrijke stap op weg naar de toekomst. De overgang van het primair onderwijs, kortweg PO, naar het voortgezet onderwijs, VO, is voor kinderen en hun ouders dan ook een spannend traject. Waar de leerlingen van groep 8 eerst de oudsten van de school waren, zijn ze in de brugklas juist weer de jongsten tussen de grote groep ouderen. Ze zullen moeten wennen aan een nieuwe klasgenootjes, nieuwe omgeving, langere reistijden en veel verschillende leerkrachten.

Wij vinden het heel belangrijk dat leerlingen in het VO op de juiste plek terecht komen en dat de leerlingen goed op het VO worden voorbereid. Daarom starten wij medio groep 7 met het adviestraject, dat door loopt tot medio groep 8. In dit document beschrijven wij alle stappen die in dit traject worden doorlopen, van het eerste verkennende advies tot en met de aanname door het VO.



Het adviseringstraject

- Medio groep 7 wordt tijdens de clusterbespreking (VCB), intern tussen de leerkracht en de intern begeleider, een eerste, voorzichtige, indicatie gegeven over het vervolgonderwijs van de leerlingen. Dit wordt in een document bewaard. Hierin wordt niet alleen naar resultaten gekeken maar ook inzet, motivatie, planning, huiswerkattitude en doorzettingsvermogen.
- Na de CITO LIB E7-afname wordt het eerste openbare advies voorbereid. Dit is het zogenoemde pre-advies. Dit advies komt tot stand in overleg met de groepsleerkracht, de intern begeleider van de bovenbouw en de bouwleider van de bovenbouw.
De gegevens die bij de totstandkoming van het pre-advies worden gebruikt, worden in een A4 gezet zodat alle gegevens zichtbaar zijn.
Dit pre-advies wordt tijdens een 15-minutengesprek door de groepsleerkracht van groep 7 samen met ouders en de leerling besproken. Het is mogelijk dat de intern begeleider/ bouwleider bij dit gesprek aanwezig is. Dit formulier wordt getekend ter kennisgeving.
- In oktober/ december wordt een oefentoets afgenomen om een indruk te krijgen wat een eindtoets inhoud.
- In november/december vinden de laatste Citotoetsen van het leerlingvolgsysteem van groep 8 plaats. De zogenaamde CITO LIB B8 toets.
- Eind december / begin januari maken de leerkrachten van groep 8 in overleg met de intern begeleider en de bouwleider van de bovenbouw de definitieve adviezen. Waar nodig wordt de directeur betrokken in het bepalen van het definitieve advies.
- In januari vinden de opendagen plaats bij de VO scholen. Ouders en leerlingen kunnen zich tijdens deze opendagen laten informeren over de manier waarop de schillende scholen hun onderwijs hebben ingericht.
- Voor 31 januari vinden de adviesgesprekken plaats. Dit adviesgesprek wordt gevoerd door de eigen groepsleerkracht samen met of de intern begeleider of de bouwleider, de ouders én het kind. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve advies besproken. Ouders ondertekenen het adviesformulier ter kennisgeving.
- Alle leerlingen nemen in februari deel aan de DIA-doorstroomtoets. In de periode ervoor krijgen de leerlingen handvatten aangereikt voor het succesvol maken van deze toetsen. Met name het omgaan met meerkeuzevragen, het goed lezen van een tekst en het oplossen van de rekenvraagstukken komen aan bod.
- De uitslag van deze toets wordt uiterlijk 15 maart verwacht. De uitslag wordt meteen mee naar huis gegeven zodra deze op school binnenkomt. De individuele uitslagen worden per kind bekeken. Indien de uitslag van de eindtoets tegenvalt ten opzichte van het advies dan is het VO verplicht de leerling in te delen op grond van het advies. Het advies mag in dit geval niet meer worden aangepast. Het advies, gegeven in januari, is leidend voor het VO.
Als de score van de eindtoets positief afwijkt van het gegeven advies, is de school verplicht om het advies te heroverwegen. Dit wordt in dezelfde samenstelling gedaan als bij het bepalen van het advies. Een hogere uitslag geeft niet per definitie aan dat het eerdere advies te laag was.
- Voor 20 maart vullen de leerkrachten van groep 8 een onderwijskundig rapport in middels het LDOS (Leerling Digitaal Overstap Systeem). Ouders hebben dit rapport voor 25 maart via de mail ontvangen en ingezien. Ze hebben dan ook de mogelijkheid om vragen te stellen over de inhoud en aanpassingen door te geven. Ouders geven via het interne communicatiesysteem toestemming voor het delen van deze gegevens met het VO.

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat een ouder en leerkracht het niet eens worden over het advies/inhoud van het onderwijskundig rapport. Ouders kunnen dan in gesprek gaan met de directeur, leerkracht en intern begeleider.

- Tussen 25 en 31 maart vindt de definitieve inschrijving plaats bij de VO school. Deze stuurt de ouders ook een officiële bevestiging.
- Na de definitieve uitslag meldt de VO-school zich bij onze school om de leerlingen door te spreken en ervoor te zorgen dat er een warme overdracht plaatsvindt.

In de bijlage is bovenstaand tijdpad van het adviseringstraject in de vorm van een tabel bijgevoegd.

Bepalen (pre)-advies

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen in het VO op een plek terecht komen die past bij het kind. Daarom gaan wij bij het maken van het advies zeer zorgvuldig te werk. We kijken naar meer dan alleen de toetsen. Hieronder hebben aangegeven welke punten wij meewegen in het advies:

Het kind

Op school werken kinderen onderzoekend, vinden wij samen leren erg belangrijk en zijn ze verantwoordelijk voor hun weektaak. Ze leren taken te plannen en om te gaan met uitgestelde aandacht. Zij controleren hun eigen werk en beslissen (op diverse momenten) of ze extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen krijgen klassikale instructie, in kleinere groepjes en individueel. Tijdens het werken aan de weektaak, het samenwerkend- en onderzoekend leren en tijdens de instructiemomenten laten leerlingen hun motivatie, taakgerichtheid en inzet zien.

Naast het zelfstandige werk is er op school ook ruimte voor samenwerkend- en onderzoekend leren. Dit kan tijdens het zelfstandig werken, maar ook op andere momenten gedurende de week.

Samenwerken, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid zijn allen vaardigheden die een kind goed kan gebruiken op het VO. Wanneer een kind deze vaardigheden bezit, zal dit waarschijnlijk een positief effect hebben op het uiteindelijke advies. Daarnaast bepalen inzet, motivatie, taakgerichtheid en werkverzorging de werkhouding van de leerling. Een goede werkhouding bepaalt in belangrijke mate het succes in het VO. Naast bovengenoemde vaardigheden zal ook de werkhouding worden meegewogen in het advies. In het volgen van de leerlingen wordt vastgelegd hoeveel en welke hulp een leerling nodig heeft om tot de resultaten te komen die passen bij de capaciteiten van een leerling. Ook de benodigde hulp wordt meegewogen in het advies.

De methodegebonden toetsen

Bij rekenen-, spelling-, begrijpend lezen- en de taalmethode behoren methodetoetsen, welke na afronding van een blok worden afgenomen. Deze toetsen geven een goed beeld of de leerling de aangeboden lesstof beheerst en wat eventueel herhaald dient te worden. Deze toetsen zijn niet niveaubepalend omdat ze de vorderingen over een korte periode toetsen. De Cito-LIB-toetsen (zie volgende item) toetsen de cognitieve ontwikkeling van een leerling over de gehele schoolse periode. Maar de methode-toetsen geven de leerkracht wel een beeld van hoe een leerling over de gehele schoolse periode. De methode-toetsen geven de leerkracht een belangrijk beeld hoe een leerling de instructie oppakt, hoeveel een leerling oppakt en hoeveel extra begeleiding nodig is. Vandaar dat de methodegebonden toetsen wel degelijk worden meegewogen in het advies.

De methode-onafhankelijke toetsen – het leerlingvolgsysteem van Cito (LIB)

Op school worden alle leerlingen, vanaf cluster 3 jaarlijks, getoetst met behulp van de toetsen van het Cito-leerling in beeld (LIB) volgsysteem. Alle toetsen worden twee maal per jaar afgenomen. De

volgende toetsen worden afgenomen: begrijpend lezen, rekenen & wiskunde, taalverzorging en technisch lezen. Deze toetsen hebben geen koppeling met de methode en zijn landelijk genormeerd. Met dit leerlingvolgsysteem controleren we of het kind zich ontwikkelt naar verwachting. Door de resultaten van deze toetsen op te nemen in het rapport en te bespreken tijdens de oudergesprekken, geven we ouder(s) inzicht in de cognitieve ontwikkelingen en het niveau van het kind.

Het leerlingvolgsysteem geeft de leerkrachten een objectief beeld van het niveau van het kind. Eind groep 7 kan hij/zij al een voorzichtige uitspraak doen over het te verwachten niveau. Aangezien de Cito-LIB- toetsen t/m begin groep 8 worden afgenomen en wij de doorgaande lijn hierin van groot belang vinden, wordt er geen entreetoets afgenomen in groep 7.

Huiswerk

Van groep 4 krijgen de leerlingen huiswerk mee. In de groepen 4 is dat 1 blaadje per week. In groep 8 krijgen de leerlingen verschillende vakken mee naar huis. Hoe een leerling omgaat met het huiswerk, het plannen en de verzorging worden eveneens meegewogen in het advies.

De doorstroomtoets

Aangezien de eindtoets met ingang van het schooljaar 2023-2024 doorstroomtoets heet, zal het proces ook anders doorlopen worden. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. De leerlingen hebben voor eind januari hun advies van school ontvangen. Op grond van de doorstroomtoets kan eventueel het advies heroverwogen worden, als de doorstroomtoets beter is gemaakt dan het advies, kan het advies daardoor hoger worden. De school heeft de keuze gemaakt om de DIA doorstroomtoets af te nemen. Om de leerlingen voor te bereiden op deze toets nemen wij in oktober de oefentoets af, dan hebben de leerlingen al een keer kennis genomen hoe deze toets wordt afgenomen en hoe de digitale toets omgeving uitziet.

Communicatie met het VO

Het eindadvies van de basisschool maakt onderdeel uit van het Onderwijskundige Rapport (OKR). Met behulp van het OKR wordt het eindadvies onderbouwd voor de VO-school. De basisschool heeft de informatieplicht en ouders hebben het recht op tijdige inzage en het recht hun eigen visie toe te voegen aan het OKR. Wij communiceren dit OKR in ons gesloten communicatiesysteem met ouders. Na het lezen van het rapport en het doorvoeren van enkele aanpassingen geven de ouders in hetzelfde systeem toestemming voor het delen van deze gegevens met het VO.

Het OKR wordt tijdens de PO-VO uitwisselingsgesprekken toegelicht door de leerkracht. Deze gesprekken vinden op onze school plaats tussen de groepsleerkrachten en de contactpersoon vanuit het VO (meestal een teamleider van de onderbouw of een mentor van het eerste leerjaar).

Uitstroom naar praktijkonderwijs (PrO)

Het kan zijn dat uit de schoolgegevens blijkt dat uw kind extra zorg in het VO nodig heeft doordat uw kind grote leerachterstanden heeft. Deze kinderen worden in het begin van groep 8 aangemeld bij het Centrum voor Onderzoek en Begeleiding (COB) dat werkt vanuit het samenwerkingsverband. Hiervoor moeten de ouders toestemming verlenen. N.a.v. deze aanmelding krijgen de leerlingen een intelligentie onderzoek. Deze testen vinden eind november en begin december plaats. Afname en verwerking gebeurt ook bij het COB en ouders en school krijgen daar een terugkoppeling op papier van. Hierop staat het IQ vermeld en welk onderwijs daarbij aansluit. Mocht PrO daaruit naar voren komen, zorgt school dat de benodigde gegevens aanlevert aan het COB zodat zij de beschikking aan kunnen vragen. Deze beschikking is noodzakelijk om daadwerkelijk naar het PrO te gaan.

Schema activiteiten advisering PO-VO

Activiteit	Datum	Wie	Resultaat
Eerste aanzet advies	Medio groep 7	Leerkracht cluster 7 en intern begeleider	Eerste aanzet advies op papier.
Vorbereiding voorlopig advies	Juni groep 7	Leerkracht cluster 7, intern begeleider en bouwleider bovenbouw	
Adviesgesprekken Pre-advies groep 7	Juni groep 7	Leerkracht cluster 7 met de intern begeleider of de bouwleider, ouders en leerling.	Voorlopig advies worden gedeeld met ouders en leerling. Deze tekenen ter kennisgeving.
Toestemming vragen aanvraag PrO leerlingen in LDOS	September groep 8	Leerkracht cluster 8/ intern begeleider	Ouders ondertekenen toestemmingsformulier
Aanmelden oefentoets	September/ oktober groep 8	Intern begeleider	De leerlingen zijn aangemeld voor de oefentoets.
Oefendoorstroomtoets maken	Oktober groep 8	Leerlingen en leerkracht	Leerlingen hebben geoefend met de toets
Clusterbespreking	November groep 8	Leerkrachten en intern begeleider	Zicht op de ontwikkeling van de leerlingen.
Oudergesprekken	September/ oktober groep 8	Leerkracht en ouders	Kennismaking
Afname LVS B8 toetsen	November/ december groep 8	Leerkrachten cluster 8	Eindrapportage LOVS toetsen
Toetsen PrO leerlingen	December groep 8	extern	Duidelijkheid of de leerling in aanmerking komt voor Praktijk onderwijs.
Vorbereiden adviesgesprekken + adviesgesprekken	Januari	Leerkracht cluster 8, intern begeleider, bouwleider	Adviesbladen groep 8 + handtekening ter kennisgeving
Afname DIA doorstroomtoets	Februari	Leerkrachten cluster 8	Alle leerlingen maken de toets.
Invullen onderwijskundig rapport LDOS	februari	Leerkracht cluster 8	Delen met ouders en toestemming vragen in social schools
Uitslag doorstroomtoets	Maart	Bij een positieve uitslag t.o.v. het gegeven advies een nieuw gesprek plannen	Uitslag toets delen met ouders + gesprekken plannen voor de leerlingen met een hoger advies.
Aanmelding VO	Tussen 25 en 31 maart	Ouders en leerlingen	Alle leerlingen zijn aangemeld op de VO school naar keuze.
Warme overdracht VO	Mei / juni	Leerkrachten cluster 8 met iemand van de aangemelde school	De VO school is volledig op de hoogte van de onderwijsbehoeften van de leerlingen.