

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Koninginnestraat 2a, 6225BR Maastricht			
Bestuur	MosaLira			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	220 LL in 7 groepen	233 LL in 11 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	13 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	16 %	HAVO/VWO	71 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Binnen Kindcentrum Amby werken we handelings- en opbrengstgericht. We zorgen voor gestructureerd en gedifferentieerd onderwijs. We zorgen voor leerstof, uitleg, opdrachten en begeleiding die past bij zowel de groep als geheel, als de individuele leerling. De instructie wordt gegeven aan de hand van het Directe Instructie Model (DIM). Door groepsdoorbrekend te werken proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We hebben een extra aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, met daarin o.a. Levelwerk. Daarnaast geven wij ook extra ondersteuning buiten de groep aan leerlingen waarvoor Nederlands hun 2e taal is. In onze lessen van de methodiek Kwink en middels de Gouden Regels besteden we gericht aandacht aan de sociale en maatschappelijke competenties van de leerlingen. Onze leraren creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen.

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Uitgebreid aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (o.a. Levelwerk).
Aanpak	Leerlingen die in aanmerking komen voor een uitgebreid programma (compacten en verrijken) worden opgenomen in het DHH. Voor leerlingen met een dysharmonisch profiel of waarvoor de expert dat nodig acht.
Gebouw	Het gebouw is geschikt voor leerlingen in een rolstoel. We beschikken over een lift, materialen en een aangepast toilet.

### ONTWIKKELDOELEN

1	Verbeteren basisondersteuning: werken met expertisegroepen (Leerpleinleren, Kwaliteitszorg, Executieve functies).
2	Jonge kind: het ontwikkelen van een doorgaande lijn voor kinderen van 4 tot 7 jaar.
3	NT2: het creëren van een duurzaam aanbod voor NT2 leerlingen, vooral gericht op expats.
4	Handelingsgericht en planmatig werken verder uitbouwen.
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 41 % 4 59 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 85 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/18	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/453	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/252	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
0,2 FTE Rekenspecialist	Onderzoek		
0,2 FTE Taal/leesspecialist	NT2- expertise		
0,1 FTE HB-specialist			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 97 2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 95 4 62