

Aanwezig: Manon Hoen, Kim Sanders, Kirsten Freens, Paul Hermans, Nils Kok, Leon Broer, Jody Martens, Vera Pinckaers

Afwezig: -

### 1. Opening

Manon heet iedereen welkom. Ze wenst iedereen een goede gezondheid.

Nils stelt zichzelf voor.

We voegen iedereen toe aan de groepsapp van de MR.

### 2. Notulen vorige vergadering

Notulen vergadering 5-11-2020 zijn vastgesteld. Deze worden wederom op de website geplaatst.

### 3. Mededelingen

- Protocollen → Is school voorbereid op een corona uitbraak? Stel er zijn 3 leerkrachten afwezig vanwege corona. Hoe gaat school dan handelen.
- CITO toetsen → Alle leerlingen van groep 8 krijgen zoals gebruikelijk vóór 1 maart het schooladvies. We zullen dit advies nu ook 'gewoon' geven. Normaal gesproken zouden alle leerlingen eind januari/begin februari toetsen maken die onderdeel uitmaken van het leerlingvolgsysteem. We kunnen nu nog niet inschatten wanneer we deze toetsen afnemen. Ook is het lastiger om de toets in deze bijzondere en afwijkende omstandigheden op waarde te schatten. Ook de leerlingen van groep 3 tot en met 7 maken normaal rond deze tijd Cito-toetsen. We weten niet of dat ook nu gaat lukken. De school gaat bekijken hoe ze dit voor de rest van het schooljaar gaat regelen en welke toetsen de leerlingen nog gaan maken. Hierbij wordt er ook advies gevraagd aan het onderwijsbureau waarmee mij al verschillende studiedagen op dit gebied hebben gevolgd.
- Invulling zwangerschapsverlof → Jamie Pieroelie en Vera Pinckaers gaan beide met zwangerschapsverlof. Jamie gaat eind januari met verlof en Vera gaat eind maart met verlof. Voor Jamie komt er geen vervanging. Er waren weinig reacties of niet de juiste reacties op de vacature. Mijlpaal student gaat de vervanging van Vera invullen. Deze student volgt de deeltijd of verkorte Pabo. Na één jaar krijgt deze student zijn bevoegdheid.
- Waardering voor leerkrachten! Worden de leerkrachten wel genoeg gewaardeerd. Nils stelt een ontbijt op bed voor voor alle leerkrachten 😊

- Terugkoppeling van de vragen n.a.v. schoolplan hfdst 3 – 4 – 5 →

Verschil in schrijfstijl heeft te maken de verschillende expertise groepen die elke hun bijdrage hebben geleverd.

Meervoudige intelligentie → we moeten dit als team gaan evalueren.

Wat willen wij als school zijnde met de meervoudige intelligenties.

MI is in het rapport toegevoegd om ook andere talenten van kinderen te benoemen. Kun je het in het schoolplan anders omschrijven? Dan staat het anders omschreven en krijg je meer ruimte om de komende 4 jaar er iets mee te doen. Onderzoekend leren prominenter rol ook d.m.v. nieuwe methode Faqta. We willen dan kijken hoe we dit kunnen vormgeven.

Het gebruik van afkortingen in het schoolplan wordt aangepast.

#### 4. Vergaderpunten

Start online onderwijs → we zijn gestart met online onderwijs. Nils spreekt zijn waardering uit voor de leerkrachten.

Kunnen we iets voor leerkrachten (symbolisch). Hoe krijgen we systematisch feedback van ouders. Ouders spreken en zien elkaar ook niet, dus hebben we zicht op hetgeen ouders ervaren?

Paul geeft aan dat groep 8 loopt soepel, leek wel of de leerkrachten een pilot hebben gedraaid voor de rest van de school.

Start van de dag wordt nu door de leerkracht bepaald.

Hoeveelheid werk verschilt, is ook kind afhankelijk. Heeft ook met leeftijd en niveau van de kinderen te maken. Maatwerk is moeilijk voor kinderen.

Groep 6 weinig interactie, weinig online momenten. Indeling in de online groepen op niveau werkt prima, dat is zoals het op school ook gaat.

Weektaak wordt als positief ervaren, overzicht voor de hele week.

Structuur weektaak met instructie momenten werkt prima.

Wellicht einde van de dag een afsluiting. Activeringsmoment in de middag zijn wenselijk. In de middagen gebeurt er vrij weinig.

Best practise delen met elkaar. Hoe doen jullie dat als school?

Hoe worden wij als leerkrachten ondersteunt in de ICT vaardigheden en scholing? Welke rol heeft ICT werkgroep van school hierin gespeeld.

Hoe zit het de bovenschoolse ICT afdeling. Kirsten geeft toelichting.

#### **Koppeling MT en leerkrachten. Snellere manier van terugkoppelen. Hoe gebeurt dit binnen school. Kortere lijnen.**

Communicatie vanuit Per is duidelijk. Communicatie op klasniveau is prima. Wel veel communicatie, er wordt veel gezonden. Krijgt niet altijd alles mee, je mist als ouder wel eens iets.

Einde van het schooljaar feedback moment? Feedback van alle ouders van school. We kunnen als school leren van de feedback die we krijgen.

Noodopvang → Er wordt meer gebruik gemaakt van de noodopvang. We zien de aantallen stijgen. De gevolgen zijn dat er die dag geen online onderwijs verzorgd kan worden. Kan MosaLira hierin iets betekenen? Mensen die op het bestuurskantoor werken bijvoorbeeld. Zijn er ouders die hierin iets kunnen betekenen? Bijv. ouders die nu werkloos thuis zitten. Kunnen die een ochtend ondersteuning bieden. Kan Kinderstralen ondersteuning bieden tijdens de pauze zodat de leerkrachten een pauze moment hebben.

## **5. Planning inhoud komende vergadering**

Schoolplan hoofdstuk 6 – 7 – 8 – 9 bespreken → wordt gezien de tijd doorgeschoven naar de volgende vergadering.

## **6. Rondvraag**

Jody: vactiegelden van de MR oudergedeelte. Wat houdt dit in? Paul geeft toelichting.

Paul: Uitbreiding personeelsgedeelte

Nils: In SchouderCom kun je als ouders niet met elkaar communiceren? Is er een mogelijk voor ouders om via SchouderCom met elkaar te kunnen communiceren.

## **7. Sluiting**