



## Notulen MR vergadering

Dinsdag 11 april 2023

Aanwezig: Per Ebbelink, Ellis Schelling, Kim Sanders, Nils Kok, Vera Pinckaers, Denise van den Booren, Leon Broer

Afwezig: -

### 1. Opening

Manon heet iedereen welkom. We starten de vergadering om 19.35u

### 2. Notulen vorige vergadering

Notulen 7 februari 2023 zijn akkoord en worden op de website geplaatst. Vera heeft de laatste tekstuele wijzingen aangebracht.

### 3. Mededelingen

#### - Meubilair eerste bevindingen

We geven een terugkoppeling van het werken met het nieuwe meubilair. Nieuwe meubilair draagt op een goede manier bij aan onze manier van werken, het groepsdoorbrekendwerken gaat makkelijker. Je bent niet meer gebonden aan 1 kind, 1 tafel met 2 laatjes. Het oogt rustig. De leerkrachten en leerlingen waren er redelijk "snel" aan gewend. Sommige leerlingen moesten nog wennen aan het wisselen van plekken. We moeten ons de tijd geven richting het einde naar het schooljaar om dit nog verder uit te diepen en uit te proberen. De vaste kring in groep ½ is een verademing, de leerlingen zitten heel snel in de kring. Verder is de knutseltafel zeer prettig, alle spullen liggen in de tafel. Ouders hebben ook positieve geluiden gehoord over het nieuwe meubilair.

#### - Nieuw ouderportaal

Social Schools wordt het nieuwe ouderportaal. Donderdag 13 april krijgen Kirsten en Thera een training. De week erna worden de leerkrachten door Kirsten en Thera geïnstrueerd. Er is een webversie en een app beschikbaar. Week van 17 april worden de leerkrachten en ouders gekoppeld. Voor de meivakantie gaat het allemaal live. Na meivakantie gaat SchouderCom op alleen lezen. De historie van SchouderCom blijft tot het einde van het schooljaar beschikbaar. School website blijft via SchouderCom lopen. Social Schools heeft een eigen helpdesk die vrij snel reactie geeft.

#### - Rapporten en oudergesprekken

De oudergeleding geeft als feedback dat ze de tijden van de oudergesprekken niet prettig vinden, zij hebben dit van verschillende ouders als feedback gekregen. De tijden tot 17u zijn volgens de oudergeleding niet haalbaar voor werkende ouders. Kunnen gesprekken niet in de avond tot 17u of 18u? Waarom is gekozen om terug te gaan naar 17u? Het personeelsgedeelte van de MR geeft een toelichting dat er een bewuste keuze is gemaakt om de oudergesprekken tot uiterlijk 17u te laten

plaatsvinden. Dit heeft meerdere redenen. Deze worden verder toegelicht door het personeelsgedeelte. Ouders kunnen ten alle tijden contact opnemen met de leerkrachten mochten de tijdstippen van de oudergesprekken niet haalbaar zijn.

Tips:

Het aantal dagen waaruit gekozen kon worden nog breder openzetten. Gespreksplanner minimaal 3 weken voor aanvang van de gespreksronde openzetten. Dan kunnen de werkagenda's tijdig vrij geroosterd worden.

- Formatie update schooljaar 2023-2024

Leerling aantallen zijn leidend voor de formatie.

We kunnen volgend schooljaar 18 groepen maken. In totaal, 5 kleutergroepen en 3 groepen acht. Van de overige groepen zijn er twee. De NPO middelen vervallen. We hebben 2 leerkrachten in het team die op deze gelden zitten. Komen er nog extra middelen? Dat weten we nog niet zeker op dit moment. We weten niet precies wie we komend schooljaar allemaal in huis hebben, met wie we allemaal gaan starten.

- MT groot werkwijze en hoe nu verder

Tot 4 jaar geleden hadden we een directie van 2 personen. Zij waren met z'n tweeën de dagelijkse leiding. Dat de IB'er een rol hebben gekregen binnen het MT op onze school, is zo gegroeid. De IB'ers hebben in individuele gesprekken met Per aangegeven zich meer te willen focussen op hun primaire taak, de leerlingen zorg.

De afgelopen jaren is er een soort cultuur ontstaan waardoor het lijkt alsof een kleine groep alle beslissingen neemt op onze school. Dit heeft een wij – zij gevoel gecreëerd en zorgde met momenten ook voor minder goede communicatie tussen het MT en team. Dit werd zo ervaren.

Monique Ronner heeft afgelopen schooljaar een opleiding tot schoolleider gevolgd. Het zou wenselijk zijn als weer twee personen de dagelijkse leiding krijgen op school. De IB'ers terug naar alleen hun hoofdtaak, de leerlingenzorg. De bouwcoördinatoren zouden dan in het MT kunnen plaatsnemen. Dit zorgt voor meer verbinding met de werkvloer, omdat de bouwcoördinatoren mensen uit het team zijn.

We hebben 2 vergaderingen gepland voor het einde van het schooljaar met het team waarbij we samen de lijnen voor het volgend schooljaar betreft MT groot en schoolplan verder willen uitdiepen.

#### 4. Vergaderpunten

- Burgerschap

Kim geeft een terugkoppeling over het burgerschapsplan. Er is een plan, maar dit plan voldeed niet meer aan de nieuwe regels van de overheid. Melissa en Kim hebben een nieuw plan geschreven, dit is nog vrij globaal. We hebben op MosaLira niveau samen gewerkt om dit plan in de basis te schrijven. We gaan het plan personaliseren gericht op basisschool Amby. Speerpunten kiezen die passen bij de populatie van school past. Identiteit bepalen van je school samen met het team. Specifieke speerpunten gericht op onze school zijn er nog niet. In een teamvergadering heeft het team kunnen aangeven waar ze aan denken. Enkele speerpunten die naar voren kwamen waren bijv. duurzaamheid, milieu, eenzaamheid,

verbinding met de ouderen in de buurt. Burgerschap valt onder de basisvaardigheden, net als rekenen en taal. Kim zal ons de komende vergaderingen meenemen in de ontwikkelingen rondom burgerschap en het plan voor kindcentrum Amby.

- TSO  
De 3 eerdere scenario's die Kinderstralen ons heeft voorgelegd staan on hold. We ervaren nog steeds problemen met de TSO, met name de conflicten die doorwerken in de klas. Kinderstralen is onze formele partner. In feite moeten zij het oplossen, zij moeten in gesprek met kinderen en ouders wanneer dit nodig is. Binnen het team kan de TSO opnieuw ingebracht worden. Hoe staan we er nu in? Waar blijven we tegenaan lopen? Wat zouden we willen?  
Kinderstralen heeft een enquête verstuurd naar de ouders.
- Terugkoppeling inspectie bezoek  
Thema onderzoek op extra zorg. In de terugkoppeling wordt niet gezegd wat gaat goed bij jullie op school betreft extra zorg en waar moeten jullie nog aan werken. Wij hebben een inblik gegeven in hoe de extra zorg op onze school is vormgegeven. Voor de 6<sup>e</sup> keer voerden de inspecteurs dit thema onderzoek uit, in totaal gaan ze op 200 scholen in Nederland dit onderzoek uitvoeren. Einde van het kalenderjaar komt er een rapport van de inspectie. Het bezoek is door de intern begeleiders en MT als heel nuttig ervaren. Niet zozeer in wat je terugkrijgt (we hebben vrij weinig teruggekregen) maar de dialoog over de zorg. Gesproken over wie wat en waar. Daarna nog nagesprek met het zorgteam van onze school. Hoe ver moeten we gaan als school? Moet inclusie in iedere school zo ver gaan?
- Huisvestiging  
IHP (Integraal huisvestigings plan) → renovatie en/of nieuwbouw. Dat is een afweging.  
Ons gebouw bestaat uit verschillende delen. Gedeelte van de groepen 1/2 en BSO/PSZ dateert uit de jaren 50, de vleugel waar de hoofdingang zich bevindt en de clusters 3 en 4 komt uit 2000 en het gedeelte van de bovenbouw uit 2006. De vleugel van de middenbouw krijgt een nieuw dak. De toiletten, kinderen en personeel worden ook vernieuwd in deze vleugel. De kapstukken worden vervangen en er komt led verlichting. Zonnepanelen gaan er komen, waar en wanneer weten we nog niet.
- MR reglement officieel vaststellen  
Het reglement is vastgesteld.
- Ventilatie  
Nils heeft een stuk geschreven waarmee we aan de slag kunnen gaan met de ventilatie in het huidige schoolgebouw. Dit kunnen we binnen ons team delen. Heel belangrijk is bijvoorbeeld het doorlichten in de pauzes. Zijn er lokalen waar het specifiek problematisch terugkerend iets is? Kunnen we die data uitlezen van de CO2 meters in de klaslokalen? We kunnen dit bij de collega's onder de aandacht brengen.

## **5. Planning inhoud komende vergaderingen**

- Terugkoppeling Cito LiB → laatste vergadering van dit schooljaar

## **6. Rondvraag**

- Geen rondvraag

## **7. Sluiting**

Manon sluit de vergadering om 21.27u. De volgende vergadering is donderdag 25 mei om 19.30u.