



## **Notulen MR vergadering**

### **Donderdag 4 maart 2021**

Aanwezig: Manon Hoen, Kim Sanders, Kirsten Freens, Paul Hermans, Nils Kok, Leon Broer, Per Ebbelink

Afwezig: Jody Martens, Vera Pinckaers

#### **1. Opening**

Manon heet iedereen welkom. Hopelijk volgende keer "live". Ook verwelkomen we Per tijdens deze vergadering.

#### **2. Notulen vorige vergadering**

Notulen vergadering 14-01-2021 zijn vastgesteld. Deze worden wederom op de website geplaatst.

Terugkoppeling protocollen: Door het crisisteam binnen Mosalira worden protocollen vastgesteld en dit wordt per school gepersonaliseerd.

Waardering voor leerkrachten: Gelden komen uit algemene middelen van school. De oudergeleding MR pakt dit verder op.

Contact opnemen ouders onderling: Functie is uitgeschakeld door school. AVG technisch zou dit kunnen. Dit is bovenschools vastgesteld. Per vraagt de mogelijkheden na bij ICT Mosalira.

#### **3. Mededelingen**

Jamie is bevallen van een zoon. Moeder en zoon maken het goed.

- Advisering groep 8 leerlingen  
Er is voor gekozen om kansrijk te adviseren zoals ook geadviseerd door het ministerie.

Ook het LVO heeft de brugklassen hier op aangepast. Er worden bredere brugklassen gecreëerd. Er is begeleiding voor kinderen, de kansen worden gegeven en de kinderen worden gemonitord.

- CITO toetsen  
De CITO toetsen worden afgenomen maar later dan gepland, eind maart. De scores worden niet gedeeld in het rapport maar wel bij begeleiding van de groepen gebruikt. Het wordt gebruikt als observatiemoment. Dit wordt geanalyseerd om te kijken waar kinderen zich op dit moment bevinden. Het onderwijsaanbod wordt vervolgens hier op aangepast, groepsniveau en individueel.

De CITO toetsen worden over het algemeen niet digitaal afgenomen maar op papier. Wel digitaal toetsen wordt afgestemd met de IB-er en is clusterafhankelijk.

- Vergroening kleuterspeelplaats CNME

De middenbouwspeelplaats is zo goed als af, op pleinplakkers na. Daarna zal de kleuterspeelplaats worden aangepakt. Dit zal half maart starten.

- Aanvraag subsidie corona

Er zijn twee subsidies, kleine en grote subsidie.

De kleine subsidie is van dit schooljaar, waar je op had kunnen inschrijven. Die eindigt ook in juli. Dit is ongeveer 15.000 euro per school.

Voor onze school geldt een tweedeling:

- voor begeleiding van kinderen die in deze periode het extra moeilijk hebben gehad, zoals NT2 leerlingen.
- creatieve ontwikkeling van kinderen, naast de zaakvakken. Er is bijvoorbeeld een leerkracht handvaardigheid die uitgebreid wordt binnen Mosalira. Hier wordt met het team verder naar gekeken.

De grote subsidie kan later dit schooljaar worden aangevraagd. Hier wordt een klankbordgroep voor opgericht om te kijken hoe deze kunnen worden ingezet.

#### 4. Vergaderpunten

- Terugblik laatste periode thuisonderwijs

De weektaken in de 2<sup>e</sup> lockdown waren zwaarder en met meer werk dan bij de eerste (groep 5). Kinderen waren hier lang mee bezig.

De structuur was wel beter dan in de eerste lockdown. Het delen van de weektaak was op verschillende momenten. Verschil in online lessen tussen leerkrachten en hoeveelheid in online les was duidelijk zichtbaar. Er is ruimte voor verbetering in afstemming tussen de clusters.

Voor groep 3 werd het als weinig ervaren en nauwelijks differentiatie zichtbaar. Er werd een middagmoment gemist.

- Opstart onderwijs op school, continue rooster

Terug naar school was prettig voor de kinderen. Blij dat de kinderen weer naar school kunnen met de leerkracht. Er is een besmetting geweest in groep 3. We zijn waakzaam en voorzichtig in contacten met externen. Leerkrachten zijn zich bewust van de risico's en dit is voelbaar binnen het team. Dit zorgt er wel voor dat het team alert is. En nog niet alle kinderen zijn op school.

Continuurooster wordt positief ervaren, zowel door ouders als kinderen. De leerkracht is aanwezig i.p.v. begeleiding van Kinderstralen. De pauze is korter maar dit wordt niet als negatief ervaren. Er is sprake van minimale verplaatsing en dat is goed.

- SOP

Als MR is er adviesrecht voor het Schoolondersteuningsplan.

Het SOP is een feitelijke weergave van hetgeen dat op het gebied van zorg op school afspeelt. Het schoolplan geeft de ambities en ontwikkeling weer. Het format voor het SOP wordt gebruikt binnen het samenwerkingsverband Zuid-Limburg. Hier behoort niet het gehele het IKC, met voorschoolse- en naschoolse opvang, bij.

#### *Punt 2.2 aantal leerlingen in niveau*

Zorgniveau 3 is begeleiding in de klas, door de school zelf.

Zorgniveau 4 is begeleiding van externe personen die van buitenaf de school in komen.

De zorgmiddelen worden door Mosalira niet toegekend in geld maar in begeleiding van het dienstencentrum van Mosalira.

De verdeling van deze zorgmiddelen is verschillend en gebaseerd op de hoeveelheid zorg en begeleiding die nodig is binnen het cluster.

Verder is er namens de MR geen specifieke advisering rondom het SOP.

- **Schoolplan hoofdstuk 6 t/m 9**

Het document wordt ook hier cryptisch omschreven. Dit mag duidelijker en concreter. Nils stuurt zijn specifieke vragen/opmerkingen nog door.

De wens is wel de aandacht voor het onderzoekend en ontwerpend leren. Bij thuisonderwijs was de focus op de zaakvakken merkbaar. Hopelijk wordt hier in de komende 4 jaar meer aandacht aan besteed.

- **Rookvrij onderwijs terrein**

De scholen zijn vanaf 1 augustus 2020 rookvrij terrein. Scholen moeten hier op toezien. Er worden bordjes opgehangen bij de poorten voor rookvrij terrein. Buiten de school is openbare weg.

- **Preventiemedewerker**

In het kader van het veiligheidsplan moet er een preventiemedewerker worden aangesteld. Dit wordt Meester Joey (groep 8). In oktober komt er een nieuwe risico-inventarisatie en daarna een plan van aanpak. Hier dient de MR instemming in geven.

## **5. Planning inhoud komende vergadering**

Donderdag 29 april.

- ➔ Diversiteit onder leerlingen
- ➔ Schoolgeld/vrijwillige ouderbijdrage
- ➔ Vacature MR oudergeleding

## **6. Rondvraag**

Nils: Zijn jullie tevreden over de verkeerssituatie rondom de school? Er is vooruitgang zichtbaar maar blijft aandachtspunt. Indien nodig wordt in gesprek gegaan met ouders of wijkagent.

Hoe kun je als school aandacht geven aan diversiteit? Hoe laat je kinderen hier mee omgaan? Nils zal met een voorstel komen voor volgende vergadering.

Paul: Schoolgeld (vrijwillige ouderbijdrage), hoe gaan we hier volgend jaar mee om? Hier hebben we als MR instemming in. De ouderraad heeft hier wel al ideeën over. Agendapunt volgende vergadering.

## **7. Sluiting**